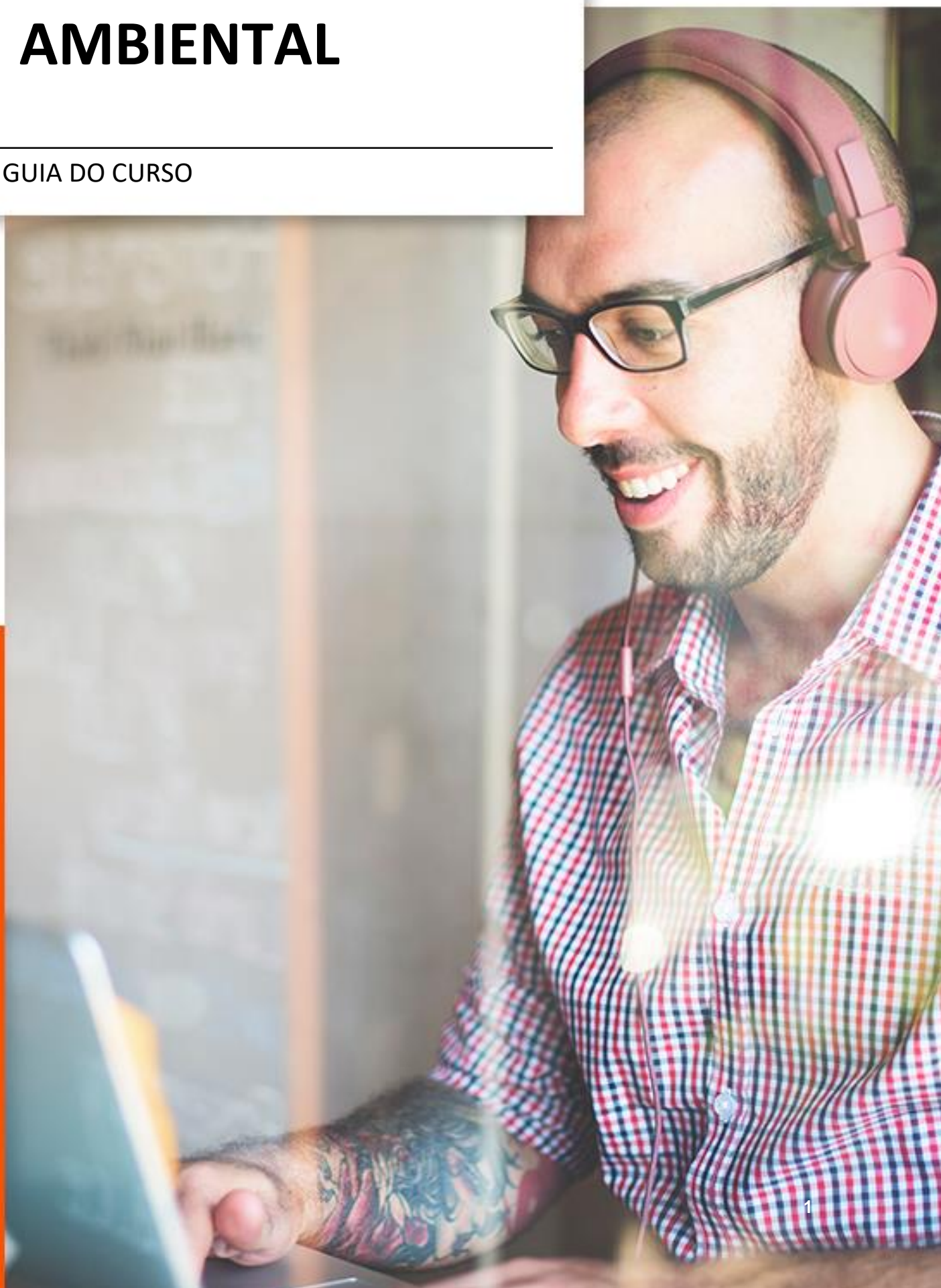


GESTÃO AMBIENTAL

GUIA DO CURSO



O EAD.BR

O EAD.br é composto pelas Universidades brasileiras que integram a Rede Laureate de Universidades brasileiras que integram a Rede Laureate de Universidades Internacionais – Laureate International Universities. Atualmente, a Rede Laureate está presente em 25 países da América do Norte, América Latina, Europa, África do Norte, Ásia/Pacífico e Oriente Médio. No Brasil, atua em oito estados brasileiros, em 12 cidades diferentes, sendo a maior operação da rede no mundo. Em 2015/2, a Laureate implantou o programa unificado de Educação a Distância das Instituições Laureate no Brasil, o EAD.br, incluindo a Universidade Anhembí Morumbi (UAM), Universidade Salvador (UNIFACS), Universidade Potiguar (UnP) e o Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas (FMU). Em 2018, foi incluído nesta operação o Centro Universitário FADERGS. A integração dessas instituições possibilitou identificar as melhores práticas dessas Instituições de Ensino Superior (IES), as quais são referências hoje para as demais entidades da rede Laureate no Brasil e no mundo, pela inovação tecnológica em seus recursos didáticos e formação do seu corpo social (docente).

A proposta pedagógica e tecnológica do EAD.br sempre esteve vinculada às perspectivas de novas interações e mídias que se apresentam no mundo contemporâneo. Ela também propõe, a partir da metodologia ativa, um olhar diferenciado sobre o saber: não deve ser estanque e manter-se isolado, mas, pelo contrário, deve ser compartilhado e construído coletivamente, de modo que os envolvidos no processo de ensino-aprendizagem – estudantes e professores – sintam-se participantes ativos na construção do conhecimento.

O seguinte Manifesto expressa a razão de existir do EAD.br: “É a iniciativa da Laureate para transformar a qualidade do EAD no Brasil, por meio de programas online conectados com a realidade dos estudantes nas melhores instituições de ensino”. Agrega-se a isso, a visão de sermos “reconhecidos como a melhor opção de EAD para os estudantes, investidores, colaboradores e parceiros, oferecendo profissionais competitivos ao mercado de trabalho”. Seus valores estão pautados na ética, na inovação, no foco ao estudante, no desafio e na excelência.

SOBRE O CURSO**NOMENCLATURA DO CURSO**

Gestão Ambiental

TITULAÇÃO CONFERIDA

Tecnólogo

REGIME ESCOLAR

Seriado Semestral

MODALIDADE DE CURSO

Educação a Distância

CARGA HORÁRIA

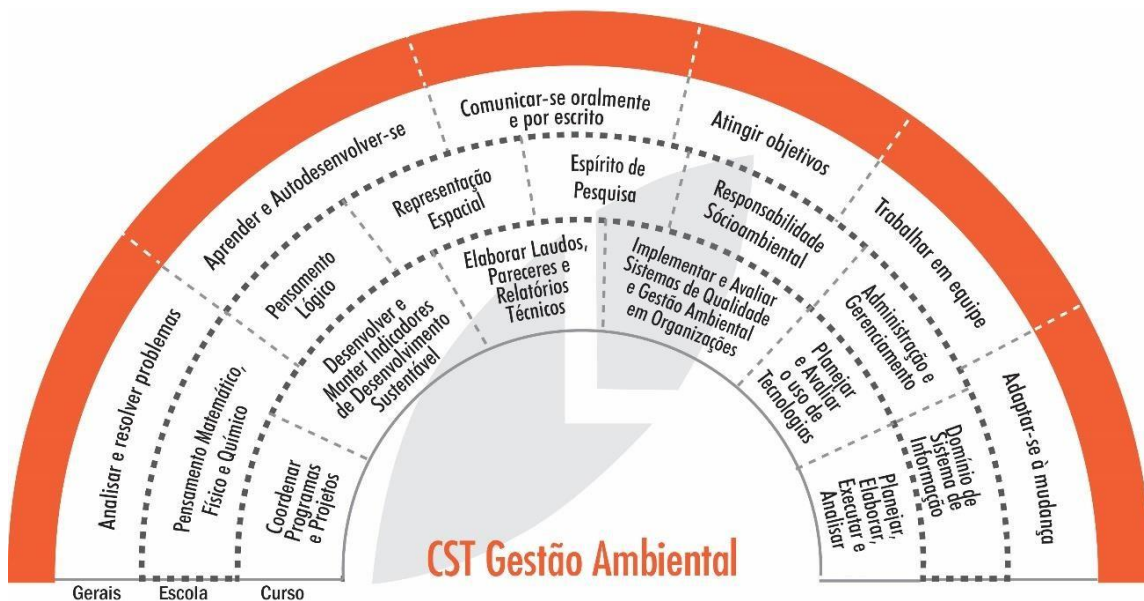
1717 horas

OBJETIVOS DO CURSO

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental tem por objetivo formar profissionais para atuação em equipes multidisciplinares em meio ambiente e que possam atender a demanda crescente do mercado de trabalho na área de Planejamento, Análise e Gestão Ambiental, com ênfase às áreas pública e privada.

O século XXI se inicia operando em novo paradigma tecnológico, onde o saber interdisciplinar torna-se imperativo para lidar com as questões relacionadas ao meio ambiente, agora entendido como intrinsecamente ligado às questões sociais e econômicas. É imprescindível despertar a capacidade para aprender de forma autônoma e crítica para exercitar suas atividades profissionais, contribuindo para o desenvolvimento científico e tecnológico. Ele deve, ainda, estar habilitado a diagnosticar e resolver problemas ambientais, tendo capacidade de identificar novas áreas de atuação profissional, utilizando conhecimentos já existentes ou produzindo novos, de a forma a contribuir para o desenvolvimento de práticas sustentáveis.

COMPETÊNCIAS DA ÁREA DE CONHECIMENTO E DO CURSO



PÚBLICO ALVO

O curso se destina a pessoas interessadas a desenvolver, ampliar ou formalizar competências e habilidades na área do curso. O mercado tem se comportado de maneira positiva na absorção de egressos do curso, que podem ocupar posições de trabalho nos setores público e privado, na área relacionada principalmente com a Política Nacional do Meio Ambiente, fixada pela Lei Nº 6.938/81, assim como ao Artigo Nº 225 da Constituição Federal.

O curso prepara o profissional para as seguintes competências:

- Avaliar, propor, decidir e intervir em cursos de ação, a partir de processos de gestão participativa, em que se evidenciam as relações, inter-relações e contradições observadas nos processos produtivos, conflitos pelo acesso e uso dos recursos ambientais e nas demais questões que implicam em relações com o ambiente.
- Conceber, desenvolver, implementar e documentar estudos de impacto ambiental (EIA) e relatórios de impacto ambiental (RIMA),
- Desenvolver, implementar e documentar sistemas de qualidade tipo série 14000,
- Promover processos de educação ambiental formal e não-formal em organizações e comunidades, conduzindo pesquisas, estudos, análises, planejamento e implantação e

controle de trabalhos nos campos das ciências ambientais, assessorando e gerenciando entidades voltadas para a defesa de interesses socioambientais.

DISCIPLINAS E EMENTÁRIO

ANTROPOLOGIA E CULTURA

Trata da construção do conhecimento antropológico e o objeto da antropologia. Analisa a constituição da sociedade brasileira em suas dimensões histórica, política e sociocultural; a diversidade da cultura brasileira e o papel dos grupos indígena, africano e europeu na formação do Brasil. Enfatiza o papel dos Direitos Humanos.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Atividades práticas e/ou teóricas, relacionadas ao contexto do curso que contribuem na formação profissional mais ampla do aluno, envolvendo alternativa ou simultaneamente, produção, pesquisa, intercâmbio, visitas técnicas, participação em eventos e outras consideradas próprias ao curso.

AUDITORIA AMBIENTAL (PREMIUM) / PROJETO INTEGRADO (VALUE)

Consiste na aplicação dos fundamentos conceituais adquiridos no curso em um projeto cujo tema é definido a partir de problemas reais existentes, nas áreas de engenharia, informática e tecnologias. O projeto é composto pela estruturação metodológica da pesquisa de um caso real, suas etapas de construção, métodos e técnicas de pesquisa quantitativa e qualitativa e o relatório final de pesquisa.

AVALIAÇÃO DE IMPACTO AMBIENTAL

Estuda os conceitos e história da AIA e dos EIA/RIMA no Brasil e no mundo. Identifica as bases para a caracterização de impactos ambientais. Aborda os tipos de Licença Ambiental. Analisa a competência do Licenciamento Ambiental. Avalia os impactos ambientais dentro dos procedimentos definidos pelo CONAMA. Aplica métodos para a realização de AIA. Estuda os documentos oficiais da área ambiental.

CLIMATOLOGIA E METEOROLOGIA

Estuda a atmosfera terrestre, a termodinâmica, estática da atmosfera e os movimentos atmosféricos. Apresenta os conceitos de radiação e balanço térmico. Aborda os fenômenos atmosféricos. Analisa as variações e mudanças climáticas. Classifica o clima de diversas regiões. Estuda a relação entre o clima e o homem.

CONSERVAÇÃO, RECUPERAÇÃO E GESTÃO DE RISCOS AMBIENTAIS

Conceitua risco ambiental sob uma nova abordagem no contexto da gestão ambiental. Apresenta conceitos relacionados a gestão de riscos ambientais. Aborda metodologias de avaliação de risco e de recuperação de áreas degradadas. Aborda os aspectos de comunicação e percepção de riscos. Capacita na elaboração de um Plano de Emergências e Recuperação de áreas degradadas.

DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS

Estuda temas relevantes da contemporaneidade como o processo de construção da cidadania e suas respectivas interfaces com os direitos humanos, ética e diversidade. Analisa as interferências antrópicas no meio ambiente e discute o desenvolvimento sustentável e o impacto das inovações tecnológicas. Aborda ainda tendências e diretrizes sociopolíticas, e questões de responsabilidade social e justiça.

DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL

Analisa as representações sociais e construções de identidade nos diferentes ambientes e suas inter-relações e influências no desenvolvimento humano. Discute desafios e avanços na sociedade brasileira dos grupos sociais tradicionalmente excluídos. Explora processos e práticas por meio dos quais os sujeitos constroem e reconstróem conhecimentos nos diferentes contextos formativos de seu cotidiano.

ECOLOGIA

Estuda os ecossistemas seus conceitos e suas propriedades. Aborda a energia nos ecossistemas, ciclos biogeoquímicos e biocenoses. Discute ecossistema, diversidade e biomas. Diferencia Ecologia, Economia e Ecologismo. Enfoca a evolução das Espécies e as dinâmicas de populações. Trata das comunidades e modelos de competição e de presa-predador. Estuda a auto-regulação dos ecossistemas.

EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Apresenta o histórico da educação ambiental (EA). Estuda a política nacional de EA e os subsídios para a prática da educação ambiental. Apresenta metodologias em EA formal e não formal. Aborda a relação entre EA e Qualidade de Vida. Engloba os conceitos de sustentabilidade ambiental, consumo e cidadania. Constrói, planeja, executa e avalia projetos de educação ambiental nas organizações.

GEOCIÊNCIAS E GEOLOGIA AMBIENTAL

Conceitua o sistema Terra. Estuda os materiais geológicos. Aborda a dinâmica Interna e externa do Sistema Terra. Trata do meio ambiente e suas características geológicas. Apresenta os fenômenos geológicos e a sua interação entre as atividades e o ambiente. Estuda as unidades geológicas e capital paisagístico, o geoturismo e a geologia do Brasil.

GEOTECNOLOGIAS

A disciplina engloba os fundamentos do Sistema de Informações Geográficas. Noções de Cartografia Digital, Geodésia e Georreferenciamento. Sistemas de Projeções Cartográficas.

Softwares de SIG aplicados ao Meio Ambiente. Banco de dados geográficos. Modelagem de Dados Geográficos. Aplicações do Geoprocessamento à Gestão Ambiental. Modelos digitais de Terreno. Sistema de Posicionamento Global (GPS).

GERENCIAMENTO DE BACIAS HIDROGRÁFICAS

A disciplina apresenta o ciclo hidrológico e sua disponibilidade, abordando os fenômenos de precipitação, evapotranspiração, infiltração e escoamento. Analisa a estimativa de cheias, com a previsão e regularização de vazões. Também analisa a dinâmica das águas subterrâneas e superficiais através da gestão integrada. Apresenta as Leis das águas e Plano Estadual de Recursos Hídricos.

GESTÃO DA BIODIVERSIDADE

Estuda os conceitos de biodiversidade; políticas públicas e gestão da biodiversidade; A Convenção sobre Diversidade Biológica no Brasil. Gestão da biodiversidade para os serviços dos ecossistemas. A Economia e a Biodiversidade: interdependências entre o sistema econômico e o patrimônio natural. O desenvolvimento sustentável e a valorização econômica dos recursos naturais.

GESTÃO DAS ORGANIZAÇÕES AMBIENTAIS

Elucida a evolução da Administração e suas escolas do pensamento, áreas funcionais da Administração, processos empresariais, técnicas gerenciais, dimensões da gestão e organizacionais. Estuda as metáforas de Morgan. Discute cenários contemporâneos, megatendências e abordagens inovadoras da Administração e sua interação com a Gestão Ambiental.

GESTÃO DE PROJETOS

Estuda os modelos de gestão de projetos. Analisa as questões de maturidade e fatores críticos de gestão. Especifica os quesitos de estratégia, criatividade, integração, escopo, tempo, comunicação, custo, qualidade, risco e equipe para melhoria da competitividade. Utiliza como referência o Project Management Body of Knowledge – PMBOK.

GESTÃO INTEGRADA DE RESÍDUOS

Trata da gestão de resíduos sólidos urbanos: origem, definição, características, acondicionamento, coleta e transporte. Estuda legislação e normas técnicas. Aborda seleção de locais para sistemas de tratamento e disposição de resíduos. Enfoca aterro sanitário: projeto, encerramento e recuperação. Discute tratamento e disposição de resíduos perigosos e aproveitamento energético dos resíduos.

LEGISLAÇÃO AMBIENTAL

Aborda a evolução do Direito Ambiental, por meio da apresentação da história da Legislação Ambiental e da legislação básica dentro da esfera federal, estadual e municipal. Estuda os trâmites legais e práticas de leis. Analisa casos reais sobre a temática.

MÉTODOS DE PREÇOS, CUSTOS E CUSTEIO

Compreende os diferentes sistemas de custeio e os fatores que afetam os custos empresariais, explorando a capacidade de avaliação e expressão de opinião sobre o sistema de custo mais adequado à matriz operacional e à estratégia de uma organização. Avalia aspectos de mercado, estratégicos, tributários, qualitativos e quantitativos para a formação de preço.

MICROBIOLOGIA E BIOTECNOLOGIA AMBIENTAL

Aborda o desenvolvimento da Microbiologia. Conceitua microrganismos e morfologia. Trata da nutrição e cultivo dos microorganismos. Caracteriza grupos de microrganismos de interesse para a engenharia. Apresenta a aplicação econômica dos microrganismos. Apresenta aplicações dos processos biológicos associados a recuperação, conservação e monitoramento de estruturas e funções ecológicas ambientais.

MONITORAMENTO AMBIENTAL

Explora tecnologias disponíveis em monitoramento ambiental, e conceitos e utilização de índices Ecológicos estatísticos e sua aplicação no monitoramento ambiental. Trata do monitoramento do meio hídrico, da qualidade do ar e do solo. Investiga técnicas de amostragem e monitoramento integrado como ferramenta do Sistema de Gestão Ambiental.

OPTATIVA

POLUIÇÃO E DEGRADAÇÃO AMBIENTAL

Estuda os impactos socioambientais em áreas urbanas. Apresenta os sistemas socioambientais urbanos. Aborda a urbanização e infraestrutura. Trata da poluição domiciliar e da industrial. Conceitua poluição e seu controle, as causas e efeitos da Poluição Hídrica, Atmosférica e do Solo. Descreve procedimentos de controle da Poluição. Debate sobre as políticas públicas e mecanismos de controle social.

QUÍMICA GERAL

Aborda conceitos fundamentais da química geral aplicados aos mecanismos de transformações e operações envolvidas na demanda de produção de bens e serviços. Discute conceitos básicos de fenômenos relacionados ao meio ambiente: poluição, tratamento de poluentes, limites permissíveis; e aos materiais empregados nas engenharias: patologias,

durabilidade, especificações e produção de novos materiais.

RECURSOS ENERGÉTICOS E ENERGIAS LIMPAS

Classifica os recursos energéticos e sua relação com a matriz energética mundial e nacional. Estuda sobre fontes de energia convencionais e alternativas. Trata de combustíveis fósseis e nucleares, estudando a reserva, produção e consumo mundial e nacional. Aborda sobre energia alternativa no Brasil e suas perspectivas futuras.

SISTEMA DE GESTÃO AMBIENTAL

A disciplina apresenta os princípios e fundamentos da Gestão Ambiental. Analisa a legislação e melhoria tecnológica, desenvolvimento sustentável e SGA. Discute razões para implementação do Sistema de Gestão Ambiental e sua certificação, estratégias e diagnósticos. Trata da implantação dos requisitos da NBR ISO 14001, em relação à política ambiental, modelo de gestão ambiental e ciclo PDCA.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO E DE FREQUÊNCIA

A avaliação do desempenho escolar é realizada no decorrer da disciplina, com entrega de atividades online e a realização de uma prova presencial, obrigatória, realizada no polo de apoio presencial em que o estudante está devidamente matriculado. A avaliação abrange também aspectos de frequência. O EAD.br adota como critério para aprovação a frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina. O estudante que não atingir o percentual está automaticamente reprovado na disciplina. A frequência é apurada a partir da completude das atividades propostas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

INFRAESTRUTURA

Dentre os espaços mínimos apresentados nas sedes das Instituições e nos polos integrantes do EAD.br encontram-se:

- Instalações administrativas para atendimento aos candidatos e estudantes;
- Sala(s) de aula para atender às necessidades didático-pedagógicas dos cursos ou encontros de integração;
- Instalações Sanitárias;
- Área de Convivência;
- Recursos de Informática para o desenvolvimento de atividades diversas, com acesso à internet;
- Área para Estudo: a consulta às bibliografias básica e complementar são garantidas na sua totalidade em bases de acesso virtuais disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem, e as IES e os polos contam com espaços de estudos;
- Laboratórios didáticos especializados: de acordo com o(s) curso(s) ofertado(s), deverão constar laboratórios didáticos específicos (ex.: Brinquedoteca) em consonância com a proposta pedagógica do curso.